

DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE PRIMAIRE OU SECONDAIRE

RAPPORT DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE PRIMAIRE OU SECONDAIRE

Le rapport Direction d'établissement scolaire primaire ou secondaire est un document généré automatiquement pour présenter les résultats d'un candidat suivant l'administration de cinq tests psychométriques en ligne. Cet outil automatisé permet d'obtenir rapidement un aperçu du positionnement de la personne évaluée sur une série de compétences ciblées afin de favoriser son succès dans un rôle de directeur ou directeur adjoint d'établissement scolaire.

INFORMATION GÉNÉRALE

OBJECTIF

Fournir instantanément un aperçu du profil d'un candidat en lien avec les caractéristiques généralement recherchées.

CONTEXTE

Sélection, pré-sélection ou développement professionnel

CLIENTÈLE VISÉE

Aspirant au rôle de directeur ou directeur adjoint d'établissement scolaire primaire ou secondaire

DURÉE

2,5 heures

COÛT

375 \$

LANGUES DISPONIBLES

Français
Anglais

DIMENSIONS ÉVALUÉES DANS LE TEST

- ▶ Capacité à coordonner
- ▶ Leadership mobilisateur
- ▶ Orientation vers les résultats
- ▶ Résolution de problèmes
- ▶ Esprit de collaboration
- ▶ Leadership pédagogique
- ▶ Inclusion
- ▶ Maîtrise de soi
- ▶ Conformité

AVANTAGES

- ▶ Autonomie complète sur la plateforme conviviale d'Interpreto pour l'administration des tests et la gestion des rapports.
- ▶ Rapport généré instantanément, dès que le candidat termine son dernier test.
- ▶ Aperçu visuel rapide des compétences maîtrisées ou non (code de couleur Rouge-Jaune-Vert).
- ▶ Adéquation avec le profil du poste : élevée, partielle ou faible.
- ▶ Exemples de questions d'approfondissement.
- ▶ Pistes d'accompagnement au développement.
- ▶ Aperçu du style de leadership privilégié par le candidat.

DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE PRIMAIRE OU SECONDAIRE

TESTS ADMINISTRÉS/OUTILS

TEST D'APTITUDES GÉNÉRALES : NVA™ (APTITUDES NON VERBALES)

Le NVA procure une mesure de la capacité de raisonnement logique. La nature non verbale du test permet que les résultats ne soient pas affectés par la maîtrise des langues d'usage ou le bagage culturel du candidat.

Le test comporte 35 matrices (suites logiques à compléter) à choix multiples, chronométrées pour environ 8 minutes.

Pour en savoir davantage et avoir un aperçu des caractéristiques du test, cliquez [ici](#).

* NVA™ – Test de raisonnement non verbal – marque de commerce de IRPCANADA – tous droits réservés

TEST D'APTITUDES : QIRP™ (APTITUDES GÉNÉRALES)

Le QIRP procure une mesure des capacités cognitives globales de la personne évaluée, en fonction de sa capacité à résoudre rapidement des problèmes d'ordre mathématique, lexical ou spatial. Le test comporte 50 questions à choix multiples, chronométré pour une durée de 12 minutes.

Pour en savoir davantage et avoir un aperçu des caractéristiques du test, cliquez [ici](#).

* QIRP™ – Test d'habiletés cognitives – marque de commerce de IRPCANADA – tous droits réservés

TEST DE PERSONNALITÉ : IPLC™ (INVENTAIRE DE PERSONNALITÉ LE CORFF)

L'IPLC procure une mesure des cinq grands traits de la personnalité du modèle du Big Five, soit l'ouverture, le caractère consciencieux, l'extraversion, l'agréabilité et la stabilité émotionnelle, déclinés en chacun deux facettes plus spécifiques (10 dimensions au total).

Le test non chronométré comporte 105 énoncés avec des choix de réponses (degré d'accord) et se complète généralement en 12 à 20 minutes.

Pour en savoir davantage et avoir un aperçu des caractéristiques du test, cliquez [ici](#).

* IPLC™ – Inventaire de personnalité Le Corff – marque de commerce de IRPCANADA – tous droits réservés

TEST DE PERSONNALITÉ : LEAD-R (STYLE DE LEADERSHIP)

Le Lead-R procure une mesure du style général de leadership préconisé, des principaux facteurs de motivation, du focus, ainsi que des indicateurs quant à l'environnement idéal en fonction de la stabilité et de la maturité des employés. Le test non chronométré comporte 100 paires d'énoncés avec des choix de réponses (degré d'accord) et se complète généralement en 45 minutes.

Pour en savoir davantage et avoir un aperçu des caractéristiques du test, cliquez [ici](#).

TEST DE JUGEMENT SITUATIONNEL – DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

Le test de jugement situationnel – Direction d'établissement scolaire a été conçu par les experts d'Interpreto pour évaluer les réflexes en lien avec cinq compétences spécifiques, soit la capacité à coordonner, le leadership mobilisateur, l'orientation vers les résultats, le leadership pédagogique et la conformité. Le test comporte des questions sous forme de mises en situation avec des choix de réponses, chronométré pour une durée de 45 minutes.